

Переорієнтація змісту освіти на формування в учнів ключових предметних компетентностей зумовила пошук ефективних форм та методів роботи, спрямованих на реалізацію цього завдання. Які чинники має врахувати педагог і що слід обрати за орієнтир у роботі, обговорювали учителі 4-их класів 10 березня в Скадовській загальноосвітній школі I-III ступенів – 2 під час районного семінару-практикуму по темі «Обчислювальні навички як складова предметно-математичної компетентності молодшого школяра».

[Детальніше...](#)